



**Istituto Comprensivo Marco Polo**  
**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I**  
**Grado**

Via G.Marconi, 37 – 02030 Torricella in Sabina (RI)

e-mail: [riic81000x@istruzione.it](mailto:riic81000x@istruzione.it) Pec: [riic81000x@pec.istruzione.it](mailto:riic81000x@pec.istruzione.it)

Telefono 0765 735038 – Fax 0765 735764 c.f. 80008290571

Sito web: [www.istitutocomprensivotorricella.edu](http://www.istitutocomprensivotorricella.edu)

**CIRCOLARE N.087**

Torricella in Sabina 12.02.2024

Al DSGA  
Ai Docenti  
Al personale ATA  
I.C. “Marco Polo”

**Oggetto: Rilevazione dei bisogni per attività formative nell'ambito del progetto PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023)**

Con la presente si comunica a tutto il personale (dirigenti, DSGA, personale ATA, docenti) che il D.M.66/2023 prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Gli ambiti tematici previsti dal progetto e riportati nel questionario sono:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori.
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a “pensare con le mani” e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;

- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

**Al fine di attuare una proposta efficace degli interventi, si invita tutto il personale interessato alla formazione a compilare il modulo Google per la rilevazione dei bisogni formativi entro il 17 febbraio 2024.**

**Il modulo è raggiungibile al seguente link:**

<https://forms.gle/PzH9vDH2AuSvbSu89>

È possibile, nella compilazione, indicare più di un'area di interesse.

I corsi potranno avere inizio nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 e dovranno concludersi entro il 30 settembre 2025.

I corsi potranno essere erogati in presenza, online o in forma ibrida e la durata di ciascuna attività sarà di minimo 10 ore.

Per maggiori informazioni si rimanda al bando indicato in oggetto.

IL Dirigente Scolastico