

VERBALE N. 6

Il giorno 27/06/2022 alle ore 16.00 si è riunito in seduta plenaria il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo per discutere il seguente o.d.g :

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; •
2. Relazione sulle attività svolte dalle FF.SS.;
3. Relazione dei docenti referenti dei progetti svolti;
4. Relazione docenti coordinatori di plesso;
5. Autovalutazione d'Istituto: analisi questionari studenti e genitori;
6. Approvazione Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2022/2023;
7. Esame calendario scolastico 2021/22;
8. Inserimento nel PTOF del progetto "EDUGREEN";
9. Adesione del progetto "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia;
10. Comunicazioni del D.S.

Preliminarmente si fa presente che:

- l'invito e la modalità di partecipazione alla riunione attraverso la piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato ai docenti tramite email e che risulta essere consegnata a tutti, considerato che, nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione degli stessi;
- tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità, per il funzionamento dell'Istituto, dei punti all'ordine del Giorno.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Desideri, svolge la funzione di segretaria la Prof.ssa Alvisini Elena.

Risultano presenti, i docenti come verificato con appello effettuato dalla DS. I docenti assenti, giustificati, hanno dato comunicazione dell'assenza al DS.

1° PUNTO all'ordine del giorno: Lettura e approvazione verbali seduta precedente

Il Collegio, ascoltati tutti i punti all'odg del verbale delle seduta precedente all'unanimità

DELIBERA N. 25

l'approvazione del Verbale N.3 del 19/05/2021.

2° PUNTO all'ordine del giorno: Relazione sulle attività svolte dalle FF.SS.

I docenti ff.ss. riferiscono sulle attività svolte nel corso dell'anno:

Prende la parola l'Ins. M. Sinibaldi, f.s. dell'area PTOF che asserisce di aver aggiornato il PTOF apportando le modifiche richieste dalle necessità dell'anno scolastico. Evidenzia inoltre che un particolare lavoro di aggiornamento ha riguardato l'area della continuità che ha richiesto la collaborazione del DS e dei docenti dei plessi. A tale riguardo la FS Sinibaldi chiede che per il prossimo anno vengano effettuati incontri con i rappresentanti dei vari plessi e soprattutto chiede che il PTOF venga compilato con l'ausilio di docenti rappresentanti dei vari ordini di scuola. Prende la parola la docente A. Desideri, FS dell'area orientamento che riferisce di aver preso contatti con gli Istituti di Istruzione Superiore di Rieti e provincia con per definire le date degli incontri online per l'orientamento dei ragazzi in uscita della scuola secondaria. Riferisce inoltre che a gennaio i docenti hanno somministrato agli alunni in uscita della terza media i questionari orientativi, mentre per i bambini della scuola primaria sono state

compilate apposite schede orientative. La fs dell'area Valutazione, S. Grossi asserisce di essersi occupata della somministrazione delle prove INVALSI, di aver organizzato le attività di correzione e restituzione delle stesse.

Il Prof. De Carolis, referente dell'area 3, ha depositato la sua relazione su Teams, poiché assente giustificato.

3° PUNTO all'ordine del giorno: Relazione dei docenti referenti dei progetti svolti

La DS chiede all'Ins. G. Marri di riferire sul progetto PSICOMOTRICITA', rivolto ai bambini della scuola dell'Infanzia. La docente riferisce che sono stati svolti 5 incontri alla presenza delle docenti che hanno svolto un report sulle attività svolte. Il progetto può essere considerato come un atto di formazione rivolto alle docenti che hanno osservato i bambini da un punto di vista diverso da quello consueto. I bambini hanno risposto bene alle attività psicomotorie e si propone di svolgere il progetto in questione anche il prossimo anno.

Prende la parola poi il Prof. Santilli che riferisce riguardo al progetto MUSICA D'INSIEME evidenziando come unica criticità il fatto che i ragazzi della scuola secondaria sono stati un po' restii a lavorare con i bambini della primaria. Prende la parola la prof.ssa Alvisini che denuncia uno scollamento delle attività del corso musicale con la normale attività didattica. Viene proposta per il prossimo anno scolastico una collaborazione maggiore tra i docenti delle discipline con i docenti di strumento e la partecipazione dei docenti di strumento ai dipartimenti disciplinari.

Interviene l'Ins. M. Loria che ha svolto una ATTIVITA' DI SCREENING volta ad evidenziare disturbi di apprendimento a cui hanno partecipato 123 alunni dell'Istituto. Sono state screenate lettura, scrittura e calcolo. Tra gli alunni della scuola secondaria difficoltà maggiori sono state rilevate intorno all'arte logico matematica, tra quelli della primaria sono state evidenziate maggiori difficoltà relative all'ortografia e all'area della lettura. Le famiglie sono state contattate dalla scuola, tuttavia non tutte si sono attivate per avviare un eventuale iter della certificazione. L'ins. Picciolini chiede la partecipazione al progetto anche per i bambini della Scuola dell'Infanzia. La Prof.ssa Bernardini riferisce che officiosamente i ragazzi hanno tutti superato il TRINITY. Infine relazionano i docenti che della scuola secondaria che hanno svolto il progetto RECUPERO.

4° PUNTO all'ordine del giorno: Relazione docenti coordinatori di plesso

I docenti coordinatori di plesso sono invitati a depositare le relazioni sulla piattaforma Teams e a prendere la parola solo nel caso in cui si senta l'esigenza di riferire intorno a situazioni particolari di ciascun plesso.

5° PUNTO all'ordine del giorno: Autovalutazione d'Istituto: analisi questionari studenti e genitori

Riguardo al questionario di autovalutazione di istituto la docente Grossi S. fa presente che il personale ha risposto in forma molto ridotta, pertanto i dati riportati non possono essere considerati del tutto affidabili. Risulta comunque che i rapporti con il DS e l'ufficio di presidenza sono generalmente sereni (63%), pur emergendo anche un valore negativo che indica poco efficace il lavoro della presidenza (34%).

I dati sono più positivi riguardo ai rapporti professionali con i coordinatori di plesso. Ne emerge che nei plessi il lavoro dei fiduciari viene percepito come efficace. Emergono dati positivi anche in relazione ai rapporti dei docenti con il personale ATA. Dalle risposte date dai docenti risultano anche buoni i rapporti con le famiglie da cui i docenti ritengono di essere apprezzati. Per il 23% dei docenti i rapporti con gli enti locali non sono soddisfacenti. In conclusione viene richiesta maggiore chiarezza sulle comunicazioni e si richiede l'incremento di riunioni di dipartimento.

La docente Grossi fa riferimento anche all'area dell'inclusione mettendo in evidenza che

qualche criticità emerge nei rapporti con le figure di riferimento di quest'area. Vengono illustrati anche le strategie didattiche utilizzate e i dati relativi alla DDI le cui problematiche si riferiscono soprattutto alla difficoltà di collegamento.

Si passa poi all'analisi dei dati emersi dal questionario rivolto alle famiglie che evidenziano l'efficienza e l'efficacia delle comunicazioni. Tra i documenti della scuola maggiormente conosciuti c'è il regolamento di Istituto. Meno noto risulta essere il PTOF. La maggior parte delle famiglie afferma di consultare quotidianamente il registro elettronico. Positivi risultano essere anche i rapporti con i docenti e con il personale scolastico: personale mensa, personale scuolabus, collaboratori scolastici. Il 13% delle famiglie ha riscontrato difficoltà di collegamento nella DDI.

Infine vengono riportati i dati emersi dall'analisi dei questionari rivolti ai ragazzi che sono generalmente positivi.

6° PUNTO all'ordine del giorno: *Approvazione Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2022/2023*

L'Ins. Santarsiero illustra il report di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, che nel nostro istituto risultano essere il 10%, mentre lo scorso anno costituivano il 9%, a questi si aggiungono gli alunni con difficoltà non certificate rilevate dallo screening effettuato dalla Logopedista, Prof.ssa Loria M.

Il piano per l'inclusione è stato elaborato dalla commissione apposita è complesso ed articolato e ne vengono illustrate le parti fondamentali.

Il collegio all'unanimità

DELIBERA N. 26

Il Piano Annuale per l'inclusione per l'a.s 2022/2023

7° PUNTO all'ordine del giorno: *Esame calendario scolastico 2022/23*

Nella regione Lazio il prossimo anno scolastico inizierà il 15 settembre e terminerà l'8 giugno. La scuola dell'infanzia terminerà l'attività didattica il 30 giugno. Si propone di iniziare le lezioni lunedì 12 settembre per poter effettuare un ponte per le festività dei morti, uno per l'Immacolata e per il 25 Aprile.

Il Collegio all'unanimità approva la proposta che verrà presentata al Consiglio di Istituto che si svolgerà il 29 giugno.

8° PUNTO all'ordine del giorno: *Inserimento nel PTOF del progetto "EDUGREEN"*

Il progetto Edugreen è stato approvato e l'Istituto ha ottenuto un finanziamento per allestimenti di arredi esterni. Il DS chiede al collegio di deliberare sul progetto Edugreen.

Il collegio all'unanimità

DELIBERA N. 27

l'inserimento nel PTOF del progetto EDUGREEN.

Il DS chiede alle FF.SS Sinibaldi e Civica del PTOF di inserire il progetto in questione nel documento.

9° PUNTO all'ordine del giorno: Adesione del progetto "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia":

Il DS propone al collegio l'adesione al progetto "Ambienti didattici innovativi" dopo averne spiegato le caratteristiche, informando i presenti che l'Istituto ha proposto la propria candidatura per ottenere il finanziamento.

Il collegio all'unanimità

DELIBERA N. 28

l'adesione al progetto "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia".

10° PUNTO all'ordine del giorno: Comunicazioni del DS

Il DS dà notizia circa un finanziamento destinato a scuole che rispettino alcuni parametri quali i risultati delle prove INVALSI, il tasso di abbandono scolastico, presenza alunni con bisogni speciali. Nell'elenco delle scuole del Lazio compare anche il nostro Istituto anche se la nostra scuola non ha ancora ricevuto alcuna comunicazione ufficiale a riguardo.

Infine il DS rivolge un plauso alle docenti neo immesse e un saluto ai docenti che sono stati trasferiti in altri Istituti. Un saluto particolare alla docente Maria Pia Mercuri che conclude quest'anno la sua carriera lavorativa. Infine vengono ringraziati i docenti dello staff, i fiduciari di plesso e i docenti tutti.

La presa di servizio per i nuovi docenti è fissata per il 1° settembre; Il collegio dei docenti per il giorno 5 settembre.

La seduta è tolta alle ore 18,30.

Letto, approvato, sottoscritto

La Segretaria
Prof.ssa Elena Alvisini

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Desideri